



**Prendre
confiance en soi,
c'est ça la première
chance !**

Coup de Pouce

Chaque année en France, près de 20% des élèves entrent au collège sans maîtriser les fondamentaux :

**Lire,
Ecrire,
Compter.**

Mais c'est bien avant la 6^e, au début des apprentissages fondamentaux, que des premiers points de rupture sont possibles. C'est aussi à cette période qu'il est important de fournir aux enfants un appui leur permettant de prendre confiance en leur capacité d'apprentissage et de réussite.

Chez Coup de Pouce, nous sommes convaincus que la clé pour réussir à l'école, et dans la vie... c'est la confiance en soi ! Un enfant en confiance est un enfant qui aime apprendre, qui aime aller à l'école, qui n'a pas peur de lever la main et de participer en classe. Un enfant en confiance est un élève qui réussit à l'école.

Chez Coup de Pouce, nous allons donc agir aux côtés de l'École et des parents pour proposer aux enfants qui en ont le plus besoin des moments complémentaires, leur offrant une première chance pour prendre confiance dans leur capacité à réussir à l'école.

2 300 clubs
(1 800 CLÉ, 330 CLÉM,
170 CLA) répartis
dans 1 700 écoles

120 000 enfants
et parents
accompagnés
depuis 1994

11 700 enfants
et leurs parents
accompagnés en
2017-2018

255 villes
mobilisées

1984

Mené par Jean-Jacques Moine, un groupe d'enseignants lyonnais mobilise chercheurs et enseignants expérimentateurs pour agir contre l'échec scolaire.

1990

Gérard Chauveau, enseignant-chercheur à l'INRP, mène une expérimentation sur 4 années à Colombes pour développer un outil de prévention de l'échec scolaire précoce.

1994

Le Coup de Pouce CLÉ (lecture et écriture) est mis en place avec un objectif : offrir à tous les élèves de CP une première chance de réussir à l'école.

2005-2006

Le programme de réussite éducative inscrit dans la loi de cohésion sociale (loi Borloo) accélère le développement des clubs Coup de Pouce CLÉ.

2012

Création du Coup de Pouce CLÉM (lecture, écriture et mathématiques) en CE1.

2014

Lancement du Coup de Pouce CLA (langage) en Grande section de maternelle pour couvrir les 3 années charnières d'acquisition des savoirs fondamentaux.

Trois programmes



Club de Langage



Club de
Lecture-écriture



Club de Lecture-écriture
et Mathématiques

Nous avons créé 3 programmes qui permettent d'activer le potentiel des enfants, en partenariat avec l'école.

Nos trois programmes s'adressent à des enfants en situation de fragilité scolaire, repérés en classe en début d'année par leur enseignant. Plusieurs soirs par semaine, les enfants retrouvent leur animateur au club Coup de Pouce, dans l'enceinte même de l'école, autour d'activités ludiques. Nous installons un environnement de confiance pour que les enfants prennent plaisir à entrer dans l'apprentissage du langage, de la lecture, de l'écriture et des mathématiques.

1. Se concentrer sur la période d'apprentissage des savoirs fondamentaux

Apprendre le langage parlé, apprendre à lire, écrire et compter : les premières années sont déterminantes dans la réussite scolaire d'un enfant. C'est pourquoi nous agissons aux côtés de l'École et des parents dès la Grande section de maternelle, en CP et en CE1.

2. Agir sur le temps périscolaire

La réussite scolaire se joue aussi après l'école. Et c'est souvent sur ce temps périscolaire que les inégalités se creusent. Nous avons décidé d'agir à ce moment précis, après la classe, pour favoriser l'entrée dans les apprentissages, les consolider et leur donner du sens mais aussi tisser un lien fort entre l'école et la famille.

3. Accueillir les enfants dans un cadre structuré, rassurant et stimulant

Pour mettre les enfants en confiance, le club Coup de Pouce les réunit en petit nombre - 5 par club - au sein de l'école autour de leur animateur. Grâce à un programme précis, rythmé par des activités ludiques, les enfants consolident les apprentissages de la classe. Ils bénéficient d'une attention particulière et quotidienne au sein d'un petit groupe bienveillant et solidaire.

4. Inclure les parents dans la réussite des enfants

Pour soutenir au mieux leur enfant, les parents doivent aussi prendre confiance dans leur talent de parent d'élève ! Nous associons systématiquement les parents à l'activité des clubs : participation aux cérémonies et à des séances de club, mise à disposition de jeux éducatifs et d'objets culturels, contacts réguliers à la sortie du club avec l'animateur... Quel que soit le contexte familial ou social, un parent peut aider son enfant en discutant avec lui chaque jour, en lui lisant des histoires, en étant attentif à son travail scolaire.

5. Mobiliser tous les acteurs de la réussite scolaire

Un club Coup de Pouce, c'est toute une communauté éducative locale qui s'engage ! Nous travaillons main dans la main avec l'Éducation nationale, les municipalités, les parents mais aussi les Caisses d'Allocations Familiales et les associations locales pour la réussite des enfants.

6. Mesurer l'impact de nos programmes

Chaque année et pour tous les clubs, nous mettons en place une évaluation grâce à des questionnaires de satisfaction et d'appréciation d'efficacité. Ces derniers sont adaptés à chaque partie prenante : parents, enfants, pilotes municipaux, coordinateurs, animateurs et enseignants des classes concernées. Un Conseil scientifique composé de chercheurs et d'experts en sciences de l'éducation et en psychopédagogie nous accompagne dans les orientations à donner à nos programmes et dans leur évaluation.

Renforcer la maîtrise de la langue orale en Grande section de maternelle

Pourquoi le Coup de Pouce CLA ?

Quand un élève entre à l'école maternelle, sa maîtrise de la langue diffère largement selon l'ancrage familial, les habitudes de communication à la maison, les types d'échanges et le nombre d'interlocuteurs rencontrés. À l'entrée en CP, un enfant est censé s'être constitué un répertoire de quelques 1 500 mots oraux. Or, le vocabulaire maîtrisé peut varier selon les enfants de 500 à 2 500 mots !

Pour réussir au CP, les enfants ont donc besoin non seulement d'un vocabulaire suffisant, mais aussi de savoir maîtriser le registre du langage scolaire.

Gérard Chauveau, qui a été à l'origine du programme, l'a conçu pour que les enfants exercent les 7 compétences langagières nécessaires pour aborder sereinement et efficacement l'apprentissage de la lecture.

« Porter un élève de maternelle vers une bonne maîtrise du langage oral en enrichissant son vocabulaire, en l'aidant à ciseler ses phrases, c'est certainement le meilleur moyen de le préparer à apprendre à lire. »

Alain Bentolila - Linguiste, professeur à l'université Paris-Descartes et spécialiste de l'apprentissage de la lecture et du langage chez l'enfant.

À qui s'adresse le Coup de Pouce CLA ?

Des élèves de Grande section de maternelle, orientés vers le Coup de Pouce CLA par leur enseignant pour diverses raisons :

- Ce sont de "petits parleurs", c'est-à-dire qu'ils prennent peu la parole en situation de classe, voire pas du tout.
- Leur langage est assez limité en nombre de mots.
- À la maison, leurs parents maîtrisent peu ou pas le langage écrit.

Comment fonctionne un club Coup de Pouce CLA ?

Groupe

5 enfants de GS de maternelle identifiés comme "petits parleurs".

Durée des clubs

6 mois, de janvier à juin.

Fréquence

3 ou 4 séances par semaine.

Durée d'une séance

1h après la journée de classe.

Activités de la séance

- Le goûter parlé
- Le mot du jour
- Jouer avec la langue
- Raconter une histoire
- Écrire ensemble
- La belle petite histoire

Accueil des parents

«Les profils de ces enfants sont tous différents mais tous ont des difficultés familiales importantes qui freinent le développement des capacités langagières et l'entrée dans les apprentissages. Des progrès sont évidents pour tous, notamment dans la confiance en soi, dans la qualité des relations entre l'enseignant et les parents. Un accompagnement quotidien en petit groupe et une stimulation familiale positive ont permis que ces enfants se présentent en CP avec de vraies possibilités de réussir.»

2016 | Audrey - Enseignante de Grande section Maternelle, Béthune.

Impact*

77% des enfants ont un niveau de langage parlé moyen ou bon à la fin de l'année.

72% des enfants progressent dans leur attitude scolaire (confiance en soi, motivation, intérêt pour l'écrit...).

*Source : d'après l'évaluation 2016-2017 menée auprès des enseignants des élèves accompagnés dans les clubs Coup de Pouce.



Prévenir les difficultés en lecture-écriture au CP

Pourquoi le Coup de Pouce CLÉ ?

20% des élèves sortent de l'école primaire sans maîtriser correctement le français. Ces difficultés concernent plus particulièrement les enfants issus de milieux défavorisés : c'est ce que montre la dernière étude Pirls (Programme international de recherche en lecture scolaire). Nous sommes convaincus que tous les enfants peuvent progresser rapidement en lecture-écriture, et notamment les élèves les plus fragiles. Pour cela il est nécessaire d'agir sur le temps périscolaire, aux côtés de l'école, pour favoriser l'entrée dans la culture écrite et engager les familles dans la réussite de leurs enfants.

À qui s'adresse le Coup de Pouce CLÉ ?

Des élèves de CP, repérés par leurs enseignants comme étant fragiles dans l'apprentissage de la lecture-écriture. Les élèves sont repérés par l'enseignant de CP à partir de différents critères :

- L'enfant ne semble pas avoir à la maison les aides et le soutien dont il a besoin pour prendre confiance dans sa capacité à réussir en lecture-écriture.
- L'enfant est fragile en lecture-écriture : il apparaît plus lent, moins avancé, moins à l'aise, plus timide que la moyenne.
- Les parents s'engagent à participer aux "actions parents" du Coup de Pouce CLÉ, à reprendre les activités à la maison.

« Le Coup de Pouce m'a beaucoup aidé à m'ouvrir. Je n'étais plus la petite fille solitaire qui avait peur de parler. J'apprenais beaucoup plus et je n'avais plus peur de faire mes devoirs. J'avais plus confiance en moi et surtout j'étais rassurée de savoir que j'étais suivie par une animatrice qui était là pour me soutenir et m'aider. »

2018 | Mériem - ancienne élève Coup de Pouce CLÉ en 2005-2006 et aujourd'hui animatrice d'un club Coup de Pouce CLÉ, Marseille.

Comment fonctionne un club Coup de Pouce CLÉ ?

Groupe

5 enfants de CP identifiés comme fragiles en lecture et en écriture.

Durée des clubs

8 mois, de novembre à juin.

Fréquence

3 ou 4 séances par semaine.

Durée d'une séance

1h30 après la journée de classe.

Activités de la séance

- Échange avec l'enseignant
- Discussion autour du goûter
- Travail de lecture
- Activités brèves et ludiques
- Autonomie
- Lire et écrire à deux
- La belle histoire

Accueil des parents

Impact*

80% des enfants deviennent bons ou moyens lecteurs à la fin du CP.

84% des enfants développent leur confiance en eux.

*Source : d'après l'évaluation 2016-2017 menée auprès des enseignants des élèves accompagnés dans les clubs Coup de Pouce.

Le Prix Coup de Pouce des Premières Lectures

Partager le goût du livre

Tous les ans, le prix Coup de Pouce des Premières Lectures rassemble tous les enfants des clubs Coup de Pouce CLÉ en France. Après 4 semaines d'activités au sein du club autour des 4 livres proposés, les enfants votent pour leur livre favori. Le prix Coup de Pouce des Premières Lectures vise à promouvoir l'accès à la culture écrite pour les publics qui en sont le plus éloignés et a pour objectifs de :

- Permettre à des enfants, en majorité issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville, d'accéder au monde du livre et de la culture.

- Donner le goût du livre à travers des activités ludiques et éducatives.
- Faire entrer le livre dans des foyers souvent éloignés de la culture écrite et associer les parents aux progrès de leur enfant.

**«Le prix Coup de Pouce
des Premières Lectures
m'a donné envie de
continuer à lire des
livres.»**

Stéphanie - élève Coup de Pouce CLÉ,
Paris 20^e.



Permettre à chaque enfant de réussir en mathématiques

Développé en partenariat avec Jean-Pierre Leclère, chercheur en didactique des mathématiques, en collaboration avec des enseignants, le Coup de Pouce CLÉM propose une approche originale des mathématiques. L'action s'appuie sur un matériel pédagogique riche et varié qui met l'accent sur la manipulation et la dimension ludique. Il place l'enfant en situation de recherche et de confrontation d'idées.

Pourquoi le Coup de Pouce CLÉM ?

L'enquête de la Direction Évaluation Prospective et Performance (Depp) montre que 42,4% des élèves ont une maîtrise fragile des mathématiques à la fin du primaire. Au CE1, année durant laquelle on assoit les compétences de base en mathématiques, certains élèves peinent à activer et à utiliser leurs capacités logiques, calculatoires

ou topologiques. Le CLÉM peut aider ces enfants qui ne trouvent pas dans leur environnement social l'étayage leur permettant de s'engager pleinement sur le chemin de la réussite.

À qui s'adresse le Coup de Pouce CLÉM ?

Des élèves de CE1 qui ont besoin d'une stimulation complémentaire de celle de l'école pour réussir en mathématiques. L'élève est repéré par l'enseignant de CE1 sur la base de différents critères :

- L'enfant semble avoir peu d'aide individuelle ou d'activités partagées en dehors de l'école.
- L'enfant éprouve des difficultés en mathématiques.
- Les parents s'engagent à participer aux "actions parents" du Coup de Pouce CLÉM et à reprendre les activités à la maison.

Comment fonctionne un club Coup de Pouce CLÉM ?

Groupe

5 enfants de CE1 identifiés par leur enseignant comme fragiles en mathématiques.

Durée des clubs

8 mois, de novembre à juin.

Fréquence

3 séances par semaine.

Durée d'une séance

1h30 après la journée de classe.

Activités de la séance

- Échange avec l'enseignant
- Goûter langage
- Le travail de la classe
- Activités brèves et ludiques
- La belle histoire

Accueil des parents



Le Prix des Petits Jeux Mathématiques

Organisée chaque année dans le cadre des clubs Coup de Pouce CLÉM, cette opération nationale a pour but de faire découvrir aux enfants une sélection de jeux qui mobilisent leurs compétences en mathématiques. Les enfants votent ensuite pour leur jeu préféré.

Le PPJM a pour objectifs de :

- Faire découvrir aux enfants des jeux qui sollicitent leurs compétences en mathématiques habituellement travaillées dans le club.
- Proposer des supports ludiques permettant aux enfants de mesurer leur réussite en mathématiques.

Impact*

64% des enfants du CLÉM progressent en mathématiques au sein de la classe.

76% des enfants progressent dans leurs attitudes scolaires (confiance en soi, participation, méthode...).

*Source : d'après l'évaluation 2016-2017 menée auprès des enseignants des élèves accompagnés dans les clubs Coup de Pouce.

« J'ai pu m'assurer que le Coup de Pouce CLÉM apportait une grande valeur ajoutée à l'apprentissage de mon enfant. »

2016 | Sonia - mère d'un enfant de Coup de Pouce CLÉM, Drancy.



Aux côtés des villes et des écoles pour favoriser la réussite scolaire pour tous

Une action qui mobilise tous les acteurs locaux de la réussite scolaire

Mettre en place un club Coup de Pouce dans une école passe par la mobilisation de tous les acteurs de la réussite éducative au niveau local.

La municipalité

S'engage dans le dispositif et mobilise les ressources (animateurs, pilotes...).

L'État

Apporte son soutien à l'action de la ville.

L'école

Organise la mise en place des clubs dans ses murs et repère les enfants en fragilité.

L'association Coup de Pouce

Apporte l'accompagnement nécessaire à la mise en place de l'action.

Un accompagnement dédié pour faciliter la mise en place des actions dans les territoires

De la mise en place à l'évaluation finale annuelle du programme, nous offrons un accompagnement réactif et sur mesure. Ce service est assuré localement par un Ingénieur Coup de Pouce, salarié de l'association et interlocuteur privilégié de la municipalité dans la mise en place de clubs Coup de Pouce sur son territoire. Dans ce partenariat, nous garantissons aux municipalités :

- La formation théorique et pratique des intervenants pour chaque programme.
- Des guides et outils pédagogiques spécifiques à chaque programme.
- Le suivi de l'action et l'assistance aux pilotes municipaux.
- La participation aux comités de pilotage.
- La co-organisation des événements Coup de Pouce annuels de l'action, aux niveaux local et national (prix, cérémonies...).
- Une veille active sur les dispositifs locaux permettant d'aider les municipalités à mettre en œuvre un programme et à le pérenniser.

Signer une convention avec notre association, c'est s'assurer :

- L'accès permanent aux conseils de professionnels travaillant en réseau à une échelle nationale.
- La mise à disposition d'un ensemble complet d'interventions et d'outils pédagogiques spécialisés et évolutifs, destinés aux différents intervenants prenant part au programme (documents d'accompagnement au pilotage, outils d'animation, mémo parents...).
- La mise en relation avec des organismes (entreprises, fondations...) susceptibles d'apporter un soutien financier.
- La mise en réseau avec d'autres acteurs locaux du Coup de Pouce, pour des échanges d'expérience et de pratique.

Une équipe au plus près des besoins des territoires

Les municipalités peuvent compter sur nos 30 Ingénieurs Coup de Pouce (ICP), salariés de l'association. Ils constituent un relais opérationnel dans les territoires pour la mise en place et le suivi des dispositifs Coup de Pouce.



« L'action est mise en place au Kremlin-Bicêtre depuis 2004. Elle s'inscrit dans la durée parce qu'elle produit des résultats et parce qu'elle fédère les acteurs de la réussite éducative. L'objectif du partenariat entre la municipalité, l'Éducation nationale et l'Association Coup de Pouce, c'est de "faire du commun". C'est de cela dont notre République a besoin. »

2015 | Jean-Luc Laurent - Député du Val-de-Marne et Maire du Kremlin-Bicêtre (1995-2016).

« Travailler avec l'association Coup de Pouce permet aux municipalités de s'engager pleinement dans la réussite des élèves. Coup de Pouce, c'est, dès le départ, donner les mêmes chances d'égalité à tous les enfants. »

2018 | Leïla Leghmara - Adjointe au Maire, Affaires Scolaires et Enfance, Mairie de Colombes.

Une action tout au long de l'année scolaire pour un meilleur impact

Septembre Novembre

- Identification par les enseignants des enfants en fragilité ayant besoin d'un accompagnement. Proposition à ces derniers et à leurs parents d'intégrer un club Coup de Pouce.
- Formation des acteurs de terrain : pilotes, coordinateurs et enseignants associés.

Octobre Novembre

- Cérémonies d'ouverture des clubs dans chaque municipalité, en présence des parents, des élèves, des enseignants et des élus pour marquer le démarrage des clubs.
- Démarrage des clubs Coup de Pouce CLÉ et CLÉM.

Janvier

- Démarrage des clubs Coup de Pouce CLA.

Février Mars

- Lancement du Prix Coup de Pouce des Première lectures dans les clubs CLÉ et du Prix des Petits Jeux Mathématiques dans les clubs CLÉM.

Juin

- Fin des clubs et cérémonies de clôture : remise à tous les enfants d'un diplôme Pouce d'or, en présence des parents, des animateurs, des enseignants associés et des élus.
- Mesure d'impact des programmes.



Un enfant qui bénéficie d'un programme Coup de Pouce n'est plus tout à fait le même en fin d'année : il prend la parole en classe, pose des questions. Il n'a plus peur de se tromper... Il parle de l'école le soir en rentrant chez lui.

Il comprend que ses enseignants et ses parents sont avec lui. Il prend confiance en lui, car il a réalisé qu'il avait tout le talent nécessaire pour réussir.

Cette année, près de 12 000 familles ont eu cette première chance dans plus de 250 villes.

Avec votre soutien et aux côtés de l'École, offrons aux enfants qui en ont le plus besoin, une première chance pour réussir à l'école.

Association
Coup de Pouce

11 rue Auguste Lacroix
69003 LYON
04 72 00 31 60

www.coupdepouceassociation.fr